

## Grundsätzlich gilt:

Gewöhnen Sie Ihr Kind an Ordnung, einen geregelten Tagesablauf und ausreichend Schlaf. Nehmen Sie ihm aus Liebe nicht alle Aufgaben ab! Geben Sie auf „routinierte Fragen“ nicht immer gleich eine Antwort, sondern stellen Sie zunächst eine Gegenfrage. Versorgen Sie Ihr Kind täglich mit abwechslungsreicher, gesunder Kost. Lassen Sie Ihr Kind morgens selbst an die Vesperdose denken. Auch Aufgaben im Haushalt schulen viele der aufgeführten Bereiche. Denken Sie außerdem an einen maßvollen Medienkonsum. Schenken Sie Ihrem Kind so viel gemeinsame Zeit wie möglich, zum Beispiel beim Vorlesen, Spielen oder Spaziergehen.

## Wir freuen uns auf eine gute Zusammenarbeit:

Das für das letzte Kindergartenjahr angedachte Kooperationsprogramm entnehmen Sie bitte unserer Jahresplanung. Wir Erzieher\*innen und Lehrer\*innen stehen im regelmäßigen Austausch, um einen fließenden Übergang zwischen Kindergarten und Grundschule zu schaffen.

Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an uns:

Schönbuchschule Grundschule Leinfelden  
Schönbuchstraße 32  
70771 Leinfelden-Echterdingen  
07 11 / 7 45 71 28  
[kooperation@schoenbuchschule.de](mailto:kooperation@schoenbuchschule.de)

**Wir wünschen  
Ihnen und Ihrem Kind  
einen guten Start ins Schulleben!**



## Unsere Kooperation

Das letzte Kindergartenjahr als Brücke  
zwischen  
Kindergarten und Grundschule

## **Motivationaler Bereich**

Selbsteinschätzung des Kindes

Neugierde/Vorfreude

Arbeitshaltung und Durchhaltevermögen

Konzentrationsfähigkeit

## **Emotional- sozialer Bereich**

Kontaktfähigkeit / Freundschaften

Kommunikationsfähigkeit

Selbstständigkeit / Selbstvertrauen

Umgang mit Regeln

Spielverhalten / Umgang mit Niederlagen

Frustrationstoleranz / Gefühle regulieren

---

 Experimentierkästen, Quartett- Spiele, Malen nach Zahlen, Ausmalbilder, Memory, Wäsche sortieren, Topf schlagen, Eieruhr gibt z.B. Zeit zum Aufräumen vor, Vier gewinnt, Dame, Mühle

 angefangene Tätigkeiten beenden, Geschichten beginnen und fortsetzen, bekannte Wege beschreiben lassen, Spielregeln einhalten, verlieren lernen, Rollenspiele, Führen und Folgen mit verbundenen Augen, abgeben/teilen üben

## Wichtige Fähigkeiten für den Schulbeginn

### **Körperlicher Bereich**



#### Grobmotorik:

Koordination der Körperbewegung

Gleichgewichtsbeherrschung

Händigkeit



#### Feinmotorik:

Stifthaltung, schneiden, kleben, falten

Knöpfe zuknöpfen, Reißverschlüsse öffnen/schließen, Schuhe binden

### **So können Sie mit Ihrem Kind üben:**



balancieren, Seilspringen, Roller oder Fahrrad fahren, klettern, Ball- und Hüpfspiele



Fingerspiele nachahmen, Mikado, Yenga, Schleifen binden, weben



Geschichten ausdenken, Bücher anschauen und vorlesen, Reime sprechen, Lieder und Gedichte auswendig lernen, Silben schwingen/gehen oder hüpfen, Gespräche führen

Ihr Kind muss vor der Schule weder lesen, schreiben noch rechnen können.

### **Kognitiver Bereich**



#### mathematisch:

vorwärts/rückwärts zählen bis 10

Zahlen (er-)kennen , auch Würfelzahlen

Mengen erfassen / Eins-zu-Eins-Zuordnung / Mengen zu Zahlen ordnen

Anbahnung der Rechts-/Links-Unterscheidung

räumliche und zeitliche Orientierung



#### sprachlich:

eigenen Namen kennen und schreiben

zuhören können (bei Gesprächen, beim Vorlesen), sprechen in ganzen Sätzen / nacherzählen

Anlaute, Reime und Silben erkennen



jegliche Art von Würfel-, Brett- und Kartenspielen z.B. Das verrückte Labyrinth, Make `n Break, Kniffel, Uno, Mensch ärgere dich nicht, Elfer raus, Puzzles, Tisch decken lassen, Dinge abzählen, Mein rechter- rechter Platz ist leer



Erlebnisse zusammenhängend nacherzählen, Geräusche-Memory, Bewegungslieder wie z.B. Laurentia, Blinde Kuh, Ich packe meinen Koffer